СОДЕРЖАНИЕ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Аналитическая часть  1. Общие сведения………………………………………………………………………… | 3 |
|  | 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения…………………………………………………………………………….….. | 3 |
|  | 3. Система управления ДОУ……………………………………………………………… | 5 |
|  | 4. Содержание образовательной деятельности………………………………………… | 5 |
|  | 5. Состояние материально-технической базы…………………….................................... | 10 |
|  | 6. Медицинское обслуживание……………………………………………………………  7. Организация питания воспитанников ДОУ…………………………………………… | 11  12 |
|  | 8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса………........................... | 12 |
|  | 9. Организация работы по профессиональному росту педагогов……….................... | 13 |
|  | 10. Взаимодействие с семьями воспитанников…………………………………………. | 17 |
|  | Заключение…………………………………………………………………………….  Показатели деятельности ДОУ …………………………………………………………. | 18  19 |

***АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

***1. Общие сведения***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края находится в здании, построенном по типовому проекту в 1983 году, расположенному в сельской местности.

Адрес: 681095 Хабаровский край, Комсомольский район, п. Уктур, ул. Центральная,11.

Телефон: 567-329

Учредитель: муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края.

Вид учреждения (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации): детский сад.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Категория: третья.

Режим работы учреждения пятидневный с 7.30 до 17.30, продолжительность рабочего дня 10 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, календарные даты Российской Федерации.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Фактическая наполняемость |
| Младшая разновозрастная | С 1.5 до 4 лет | 21 |
| Средняя разновозрастная | С 4 до 6 лет | 27 |
| Старшая разновозрастная | С 6 до 7 лет | 18 |

В освободившихся группах оборудованы дополнительные помещения: Центр релаксации «Поиграй-ка», Тренажерный зал, гостиная «Хозяюшка».

***2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения***

2.1. Правоустанавливающие документы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края функционирует на основе:

Устава, утвержденного постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 25.12.2013 № 935;

лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 27Л01 № 0000426 от 08.05.2014 с регистрационным номером № 1583

приложения к лицензии от 08.05.2014 с регистрационным номером № 1583. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБДОУ имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 019782 от 03 ноября 2010 г. регистрационный №365

2.2. Свидетельства:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01июля г.2002. Дата внесения записи 19 декабря 2002 года. Регистрирующий орган: Инспекция Министерства по налогам и сборам России по Комсомольскому району Хабаровского края;

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 27 №002193311. ИНН/КПП 2712010877/271201001;

Свидетельство о государственной регистрации права от 27.10.2008 серия 27-АВ №156631. Вид права: оперативное управление. Объект права: детский сад;

Свидетельство о государственной регистрации права от 06 июня 2011 года серия 27-АВ 530475. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок.

2.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ:

Приказы по основной деятельности;

Приказы по личному составу;

Положение об общем собрании ;

Положение о педагогическом совете;

Договор о взаимоотношениях между ДОУ и родителями (законными представителями);

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Положение о порядке и основаниях отчисления воспитанников;

2.4. Документы, регламентирующие трудовую деятельность МДОУ:

Основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты;

Штатное расписание;

Тарификационный список;

Коллективный договор;

Должностные инструкции;

Положение о нормировании труда;

Положение об оплате труда;

Положение о компенсирующих выплатах;

Положение о стимулирующих выплатах;

Положение о выплате материальной помощи;

Положения о порядке и условиях установления премиальных выплат;

График работы работников ДОУ;

График отпусков.

2.5. Документы, регламентирующие основную деятельность:

Образовательная программа;

Учебный план;

Календарный учебный график;

Годовой план деятельности;

План воспитательно - образовательной работы педагогических работников ДОУ;

Расписание непосредственно образовательной деятельности ;

Положение о системе внутреннего мониторинга;

Положение о режиме занятий;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

Положение о кружковой работе;

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

***Вывод****:* документация МБДОУ не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Хабаровского края, соответствуют Уставу МБДОУ.

*ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

*Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

***3. Система управления МБДОУ***

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Такой подход предлагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления в МБДОУ являются:

* Общее собрание работников.
* Педагогический свет.

Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет заведующий Цепаева Валентина Николаевна.

Каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Вывод:

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

***4. Содержание образовательной деятельности***

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т. С. Комаровой плюс методическое обеспечение к программе, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

Формирования личности ребенка способной к самореализации    в познавательной, коммуникативной, художественной, физической и других сферах на основе развития его психических процессов, с учетом имеющегося  психического и физического состояния здоровья при взаимодействии с семьями воспитанников.

Развитие профессиональной ответственности, самостоятельности и творчества педагогов для обеспечения качественных показателей развития детей.

Построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада, по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

учебный план;

календарный учебный график;

расписание непосредственно образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план МБДОУ является нормативным документом и служит основой для рабочих планов воспитателей и специалистов. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация учебного плана предполагает обязательной учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В расписании непосредственной образовательной деятельности соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей; соблюдается максимальное допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю, их продолжительность соответствует возрастным нормам.

***Оценка качества подготовки воспитанников 6-7 лет по направлениям***

***ФГОС ДО****:*

В 2016-2017учебном году выпустилось в школу 11 детей. По результатам мониторинга образовательного процесса детей подготовительной группы за 2016-2017учебный год интегративные качества сформированы полностью у детей на 94 %. Мониторинг интегративных качеств проводился в соответствии с основной общеобразовательной программой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества | | Высокий уровень, % |
| 1. | Физическое развитие | | 86 |
| 2. | Любознательный, активный | | 100 |
| 3. | Эмоционально-отзывчивый | | 100 |
| 4. | Овладевший средствами общения | | 100 |
| 5. | Способный управлять своим поведением | | 100 |
| 6. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | | 98 |
| 7. | Имеющий представления о себе | | 100 |
| 8. | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | | 97 |
|  |  |  |  |

Востребованность выпускников ДОУ:

дети продолжают обучение в МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения

**Методическая работа**

**Выполнение программы (по всем группам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО воспитателя** | **Группа (возраст)** | **Программа** | **Выполнение программы(%)** | **Разделы не выполнения программы** | **Как ликвидируется отставание** |
| 1. | Мулярова Татьяна Александровна  Меркулова Ольга Наумовна | 1-2 младшая группа | ООП | 100% |  |  |
| 2 | Подоляк Елена Анатольевна  Корягина Татьяна Александровна | подготовительная | ООП | 100% |  |  |
| 3 | Сазонова Галина Анатольевна  Сутурина Татьяна Николаевна | средняя-старшая | ООП | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |

**Исследовательская деятельность педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема** | **Форма работы** | **Уровень** | **Результативность** |
| 1  2.. | Сазонова Галина Анатольевна  Корягина Татьяна Александровна. | 1. Проектно-исследовательская деятельность как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.  2.Прект по ПДД «Светофорик» | Адаптированная программа.(ОВЗ) | **Печаталась в СМИ**  **Печаталась в СМИ** | Разработаны практические материалы , конспекты занятий.  Разработаны практические материалы , конспекты занятий. |

**Инновационная работа педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Парциальные программы** | **Форма работы** | **Уровень** | **Примечание** |
|  |  | Методика Шулешко  «Я - человек» С. А. Козлова  «ОБЖ» К. Ю. Белая  «Компьютоша»(ИКТ, авторская программа)  Система Монтессори  «Юный эколог» С. Н. Николаева  «Играем пальчиками – развиваем речь» В. В. Цвынтарный  «Расту здоровым» В. Н. Зимонина  «Как воспитать здорового ребенка В. Г. Алямовская | Занятия, наблюдения, игры-забавы, опыты и эксперименты, составление проектов | ДОУ |  |
|  |  |
|  | Сутурина Татьяна Николаевна |
|  | Корягина Татьяна Александровна |
|  | Сазонова Галина Анатольевна |
|  | Подоляк Елена Анатольевна |
|  | Мулярова Татьяна Александровна |
|  | Меркулова Ольга Наумовна |

**Участие в районных , краевых ,российских мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема выступления** | **Мероприятие** | **Дата** |
| 1. | Сазонова Галина Анатольевна  Сутурина Татьяна Николаевна  Сазонова Г.А.  ДОУ | Аттестация на высшую категорию  Проектно-исследовательская деятельность как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.  «Лучшая практика создания РППС(номинация) | ХКИРО представляли видео: открытые просмотры занятий, работу с родителями, кружковую работу, ППО.  районный фестиваль исследовательских проектов.  Конкурс среди ДОУ субьектов РФ. | март, апрель, сентябрь 2017г. |

**Работа по обобщению ППО ,план на 2017-2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Тема** | **Уровень (наличие свидетельства)** |
| 1 | Меркулова Ольга Наумовна | «Особенности взаимодействия ДОУ с семьей | Обобщение на уровне ДОУ |
| 2. | Подоляк Елена Анатольевна | «Правила дорожные -правила надежные» | Обобщение на уровне ДОУ(2018г.) |

**Дополнительное образование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Педагог** | **Всего детей** | **Кол-во часов план/факт** | **Примечание** |
|  |  |  |  |  |
| **«Академия права»**  **\*Я- исслелователь**  **\***  **Бобрята(экологический отряд)**  **«Белая ладья»** | Корягина Татьяна Александровна  Сазонова Галина Анатольевна  Сутурина Татьяна Николаевна  Подоляк Елена Анатольевна | 13  13  10  10 |  | Ознакомление детей с их правами в игровой форме.  Обучение основам экспериментирования, занятия-опыты.  Воспитание экологической культуры  Данная программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В программе представлена система работы по освоению детьми шахматной игры. |

Вывод :*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

***5, Состояние материально-технической базы***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края находится в здании, построенном по типовому проекту в 1983 году, расположенному в сельской местности.

Общая площадь – 1089,7 кв.м., в том числе площадь групповых помещений – 1038 кв.м, из них площадь помещений для детей в возрасте 3 года и старше – 625 кв.м.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет (приемная, процедурная, изолятор), методический кабинет.

Общая площадь земельного участка ДОУ – 8237,0 кв.м., в том числе незастроенная – 1762,2 кв.м. На участке ДОУ расположены спортивная площадка, включающая тренажерную площадку; 3 игровые площадки;

Техническое состояние здания ДОУ: детский сад сдан в 1983году, капитальный ремонт здания в2012г.(замена отопительной системы). Виды благоустройства : имеется центральное отопление в 2008 году проведена замена кровли, водоснабжение, канализация – централизованное.

Детский сад оборудован пожарной сигнализацией, установлены термометры и манометры на вводе отопительной системы, прибор учета тепла, электроэнергии,

Санитарное состояние ДОУ – удовлетворительное.

Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствуют требованиям СанПиН. Предметно-пространственная организация группового помещения обеспечивает уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей (выделены и оборудованы зоны для игр, занятий, отдыха; имеются игрушки и дидактические пособия для интеллектуального, сенсорного развития, разных видов деятельности).

Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В ДОУ создаются условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Мебель соответствует физическому развитию детей.

На территории МБДОУ находятся 3 игровых площадки, на которых размещены игровые постройки, теневые навесы (беседки). Оборудована спортивная площадка.

В хозяйственной зоне размещены помещения для хранения инвентаря. Оборудована площадка для мусорных контейнеров.

Территория благоустроена, оформлены цветники, клумбы, уголок леса, декоративные кустарники, березовая, тополиная аллея.

В ДОУ имеется собственная информационно-техническая база: выход в интернет, электронная почта, сайт детского сада, технические средства обучения (видео и DVD-плееры -2, телевизор-1, музыкальный центр-1, магнитолы-2). Оргтехника используются в образовательной деятельности для подбора и распечатки, материала, в методической и административной работе.

В МБДОУ уделяется большое значение обеспечению безопасности пребывания детей. Детский сад оснащен КТС (кнопкой тревожной сигнализации) для экстренного вызова нарядов полиции. Ежедневно ведётся осмотр территории и помещений с регистрацией в журнале, журнал учета посетителей. Подключена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и СОУЭ (система оповещения людей о пожаре 2-го типа). В мае 2015 года в учреждении установлены 2 камеры наружного видеонаблюдения. Учреждение оснащено первичными средствами пожаротушения – огнетушители в количестве 11 шт. Разработана схема эвакуационных путей, световые табло расположены над всеми выходами первого и второго этажа. Оформлены тематические стенды. Инструктаж с коллективом детского сада проводится по плану. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру.

Пополнилась материально-техническая база ДОУ в 2016-2017г г. Приобретен и застелен линолеум в соответствии с противопожарными требованиями в актовом зале, групповых и спальных помещениях, в центре релаксации «Поиграй-ка». Установлена противопожарная дверь в подготовительной группе, в средней группе, в актовом зале, на пищеблоке, в прачечной. Установлено аварийное освещение. Приобретены игрушки дидактические, развивающие модули. Пополнен УМК дидактическими пособиями, демонстрационно-раздаточным материалом.

Вывод: Состояние материально-технической базы позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста. ***.*** *Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием*.

***6. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Комсомольская межрайонная больница» министерства здравоохранения Хабаровского края по медицинскому обслуживанию детей.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Вывод :*Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.*

***7. Организация питания воспитанников МБДОУ***

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в МБДОУ 4- разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Разработано перспективное двухнедельное меню с учетом 10-ти часового пребывания детей в ДОУ. Меню составлено с учетом возрастных групп до 3-х лет и с 3 до 7 лет. На все блюда имеются технологические карты.

В МБДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. Контроль за качеством пищи проводится систематически. Создана бракеражная комиссия, ежедневно берётся суточная проба, которая хранится не менее 48 часов. Вывод:

*Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и  на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13*

***8. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса***

Педагогический коллектив состоит из 8 человек, в том числе:

Воспитатели – 6.

Специалисты: музыкальный руководитель,

педагог-психолог

Распределение по стажу работы:

- от 5 до 10 лет- 0

- от 10 до 15 лет –0

- от 15 до 20 лет –2

- свыше 20 лет – 6

Распределение по образованию:

- высшее – 7

Средне-специальное - 1

- из них педагогическое - 8

Характеристика квалификационных критериев:

На конец 2016/2017 учебного года имеют высшую категорию - 2чел. , 1категорию - 1чел. соответствуют занимаемой должности – 5 чел. Повышение квалификации:

Курсовая подготовка:

На конец 2016/2017 учебного года- 8 чел., 100% имеют курсовую подготовку.

.Анализ педагогического состава более 90 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Педагоги ДОУ награждены Почетными Грамотами администрации Комсомольского муниципального района, 3 педагога имеет Грамоту министерства образования и науки Российской Федерации.

Вывод:

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

***9. Организация работы по профессиональному росту педагогов.***

   Состав педагогического коллектива стабильный.   Педагоги ДОУ проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности.   Воспитатели участвуют в проведении практических семинаров, совершенствуют свое мастерство через свою тему самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы  условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**Информация о достижениях педагогов за 2016-2017 г**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название конкурса | Кто организатор | Дата проведения | Место (участие) |
| Всероссийский уровень | | | | | |
| 1. | Корягина Татьяна Александровна | Международный конкурс проектов по ПДД «Светофорик» | Российский развивающий центр «Радуга» | ноябрь  2016 | 2 место |
| 2. | Корягина Татьяна Александровна | Международный конкурс презентаций «Народы России: культура и традиции» | Российский развивающий центр «Радуга» | Декабрь 2016 | 1 место |
| 3. | Сазонова Галина Анатольевна | Всероссийский конкурс: «Россия - мой дом, моя жизнь» | Международный социальный образовательный интернет – проект.ру | январь 2017 | Диплом  2 степени |
| 4. | Сазонова Галина Анатольевна | Всероссийский конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды. Номинация: «Оформление группы в детском саду» | Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва | Ноябрь  2017 | Диплом победителя 2 степени |
| 5. | Сазонова Галина Анатольевна | Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства: «Лучший педагог дополнительного образования»  Номинация: «Программа» | Педагогический клуб «Наука и творчество» г.Москва | Декабрь 2017 | Диплом 2 степени |
| 6. | Сутурина Татьяна Николаевна | Педагогический Фестиваль образовательных проектов 2017 в Комсомольском муниципальном районе на базе школы № 2 и детского сада «Мозаика» села Хурба | Тематическая площадка: «Современное содержание дошкольного образования» | Март 2017 |  |
| 7. | Сазонова Галина Анатольевна | Третий Всероссийский региональный конкурс «Воспитатели России». Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» | ХКИРО | Август 2017 |  |
| 8. | Сутурина Татьяна Николаевна | Третий Всероссийский региональный конкурс «Воспитатели России». Номинация: «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии» | ХКИРО | Август 2017 |  |

**Информация о достижениях воспитанников за 2016-2017 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ воспитанника | Название конкурса | ФИО руководителя | Кто организатор | Дата проведения | | Место (участие) |
| Всероссийский уровень | | | | | | | |
| 1. | 10 воспитанников старшей группы | Всероссийская онлайн - олимпиада: «Азбука маленького Россиянина» | Сазонова  Галина  Анатольевна | Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Русская матрешка» г. Москва | Сентябрь 2016 | Дипломы 1 место | |
| 2. | 12 воспитанников старшей группы | Олимпиада: «Наш зеленый огород нас прокормит круглый год» (познавательное развитие) | Сазонова  Галина  Анатольевна | «Познавайка» Портал дистанционных олимпиад и конкурсов для детей и педагогов | Октябрь 2016 | 8 дипломов 1 степени, 4 диплома – второй | |
| 3. | 12 воспитанников старшей группы | Всероссийская олимпиада с детьми: «Правила ПДД для ребят» | Сазонова  Галина  Анатольевна | Центр поддержки педагогов «Смарт» г.Москва | Ноябрь 2016 | Дипломы I степени | |
| 4. | 8 воспитанников старшей группы | Блиц-олимпиада для дошкольников «Я и мои друзья: правила доброжелательного общения» Область знаний: « Окружающий мир» | Сазонова  Галина  Анатольевна | «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов | Февраль 2017 | 5 дипломов 1 степени,  3 диплома – второй | |
| 5. | 10 воспитанников старшей группы | Блиц-олимпиада для детей дошкольного возраста. Область знаний: «Здоровый образ жизни» | Сазонова  Галина  Анатольевна | «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов | март 2017 | 6 дипломов 1 место, 4 – второе | |
| 6. | 6 воспитанников старшей группы | Всероссийский конкурс «Остров Талантикус» | Сутурина Татьяна Николаевна | Центр поддержки педагогов «Смарт» г.Москва | Ноябрь 2017 | Дипломы 1 место | |
| 7. | 4 воспитанников старшей группы | Всероссийский конкурс «Вопросы экологии» | Сутурина Татьяна Николаевна | Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Русская матрешка» г. Москва | Декабрь 2017 | 3 диплома 1 место, 1 – второе | |
| 8. | 5 воспитанников старшей группы | Всероссийский конкурс «Маленький гений» | Сутурина Татьяна Николаевна | «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов | Апрель 2017 | Сертификат участника | |
| 9. | 6 воспитанников старшей группы | Всероссийский конкурс «Логика для малышей» | Сутурина Татьяна Николаевна | «Вопросита» - конкурсы для детей и педагогов | ноябрь 2017 | 4 диплома 1 место, 2 – второе | |
| Муниципальный уровень | | | | | | | |
| 1. | Пономарева Татьяна | Районный конкурс народно-прикладного творчества «Новогодний сувенир» | Корягина Татьяна Александровна | МБУДО ЦЭК с.п. «Село В.Эконь» | Декабрь 2017 | | Диплом II степени |

**Публикации**:

Воспитатель Подоляк Елена Анатольевна создала личный сайт в специализированном сервисе для работников образования « Педагогический ресурс».

Опубликовала в средстве массовой информации материал:

Конспект по ПДД «Правила дорожные – правила надежные» (совместная деятельность с родителями).

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Свидетельство о публикации авторских работ в редакции образовательного веб-ресурса, в журналах** |
| 10.10.2016 | Свидетельство о публикации: Автор материала Сазонова Г.А.: Адаптированная экспериментальная программа дополнительного образования «Я – исследователь» в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Работа опубликована в журнале педагогического мастерства «Дошкольное образование». Педагогический клуб «Наука и творчество» г. Москва |
| 09.08.2017 | Свидетельство о публикации Сазоновой Г.А. во всероссийском журнале «Воспитатель» в разделе: «Обобщение опыта: автор педагогического опыта на тему: «Проектно-исследовательская деятельность как метод развития познавательного интереса старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» |

**Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО**:

1. Использование педагогами в работе с воспитанниками современных образовательных технологий;

2. Ориентация педагогов на организацию здоровьесберегающей среды;

Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы воспитания и обучения;

3. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

4. Реализация новых компетенций педагогов, записанных в ФГОС ДО

***10. Взаимодействие с семьями воспитанников***

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | 1. Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их пе­дагогической грамотности | * социологи­ческие опро­сы; * анкетирование; * посещение семей; * «Почтовый ящик» |
| Познавательное | 1. Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста. 2. Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей. | * семинары-практикумы; * родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) * кон­сультации; * «круглый стол»; * игры с пе­дагогическим содержа­нием |
| Наглядно-информационное | 1. Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения. 2. Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей | * презентация дошкольного учреждения; * информационные про­спекты для родителей * неделя открытых две­рей; * выпуск газет |
| Досуговое | 1. Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми | * досуги; * праздники * участие родителей и детей в выставках, конкурсах. |

Проведен мониторинг запросов, интересов и пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в МБДОУ Уктурского сельского поселения.

Опрошено 50 родителей.

**1. Как Вы оцениваете состояние здоровья Вашего ребенка?**

- хорошее – 36 %

- удовлетворительное – 62%

- неудовлетворительное – 2 %

**2. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка особые способности, таланты?**

- да – 58%

- нет – 8 %

- затрудняюсь ответить – 34%

**3. Как Вы получаете информацию об образовательных услугах для Вашего ребенка?**

- случайно (из разговоров, объявлений и пр.) – 22%

- целенаправленно (консультации педагогов, родительские собрания) – 78 %

- все это мало интересует – 0%

**4. Что Вы можете сказать о дошкольном учреждении, которое посещает Ваш ребенок?**

- оно Вас полностью устраивает – 64%

- оно Вас в основном устраивает – 36 %

- оно Вас не устраивает – 0 %

**5. На что, по Вашему мнению, должно быть направлено образование Вашего ребенка до школы?**

- на его общее развитие – 62 %

- на подготовку к школе – 32 %

- на приобщение к культурным ценностям – 6%

**6. За какие услуги Вы готовы платить дополнительно?**

1/ знакомство с компьютером – 6 %;

2/ обучение основам психической саморегуляции

3/ обучение художественно-изобразительной деятельности;

4/ обучение иностранному языку – 10 %;

5/ ритмика, танцы, аэробика – 8 %;

6/ медицинские услуги;-10%

**7. Кто из членов семьи в основном находится с ребенком?**

- мать - 74%

- отец - 16%

- бабушка – 8%

- дедушка – 2%

- старшие сестра или брат – 0%

- другие лица – 0%

***Заключение***

В МБДОУ создаются необходимые условия для оптимального функционирования и развития; благоприятный психологический климат для педагогического творчества, развития инновационной деятельности, способствующий гуманизации воспитания.

Нормативно-правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Предметная среда, организованная педагогами, способствует эмоциональному благополучию ребенка, а ее элементы - оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - воспитанию и развитию малыша.

В методическом кабинете и во всех группах имеется база по обеспечению образовательной программы демонстрационным, раздаточным и игровым материалом, пособиями и атрибутами.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно - оздоровительной работы. Педагоги используют современные оздоровительные технологии.

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, стараемся сформировать

доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

В детском саду осуществляется мониторинг организации работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур

***Основные перспективы развития ДОУ:***

Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования ,учреждение должно реализовать следующие направления развития:

1. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения; обеспечение полного методического сопровождения.

2. Продолжить создание развивающей среды в соответствии с образовательными областями в условиях реализации ФГОС ДО

3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни в работе с родителями.

5. Обеспечение профессионального роста педагогов.

6. Продолжать работу по развитию познавательной активности детей в проектно-исследовательской деятельности.

7. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (оснащение компьютерной техникой).

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,

# подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

на 31.12.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 66человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | | 66 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 53 человека |
| 1.4 | **Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:** | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 66 100% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / 0 % | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0 % | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0 % | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0 % | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 23 дня | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/86% | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/100% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1человек/14% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек / 14% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 100% | |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека / 29 % | |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек / 14 % | |
| 1.9 | **Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:** | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 0 человек / 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 5 человек / 71% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 5 человек / 71% |

